

01

25 JAHRE ALA KONFERENZ-REIHE 2012

DR. CORA VAN DER KOOIJ
CHANCEN UND GRENZEN
DER BIOGRAPHIEARBEIT
MIT ÄLTEREN MENSCHEN

10. FEBRUAR 2012

10:00 - 13:00 UHR

UNIVERSITE
DE LUXEMBOURG
SALLE "AUDIMAX"

CAMPUS WALFERDANGE
ROUTE DE DIEKIRCH
L-7220 LUXEMBOURG



association luxembourg
alzheimer

Professionell Hëllef a Begleedung am Liewe mat Demenz



Dr. Cora van der Kooij ist Krankenschwester, Historikerin und Pflegewissenschaftlerin. Ihr liegen die emotionalen Herausforderungen der Altenbetreuung am Herzen. Aus dieser Perspektive heraus entwickelte sie das **mäeutische Pflege- und Betreuungsmodell**.

Der Kontakt zwischen Mitarbeitern und pflegebedürftigen Menschen ist der Kern dieses Modells. Um Verhalten verstehen zu können, ist eine Basisvoraussetzung, die dahinter liegenden Gefühle, Bedürfnisse und Geschichten ernst zu nehmen. Jeder Pfegende und Betreuende findet meistens einen eigenen Zugang zu einem Pflegebedürftigen.

Pflege ist jedoch auch Teamarbeit. Daher erfordert dieses Modell systematische, strukturierte Teamgespräche, in denen Empfehlungen zum Umgang mit Pflegebedürftigen erarbeitet werden. Das Modell beinhaltet Instrumente für eine bedürfnisorientierte Pflegeplanung.

Cora van der Kooij gründete die Akademie für Mäeutik, und ist verantwortlich für die praxisnahe Weiterentwicklung des Modells.

Sie arbeitet zusammen mit den IMOZ-Organisationen in den Niederlanden, Deutschland und Österreich.

Chancen und Grenzen der Biographiearbeit mit älteren Menschen

ERLEBENSORIENTIERTER WORKSHOP

Mit praxisnahen Beispielen und lebendiger Gruppenarbeit lässt Cora van der Kooij ihr Publikum erleben, wie das eher merkwürdige und nicht nachvollziehbare Verhalten älterer Menschen mit Demenz vor dem Hintergrund biografischer Informationen verständlicher und damit für Pflegende auch emotional verträglicher wird.





45, rue Nicolas Hein
L-1721 Luxembourg
T. 26 007 1
www.alzheimer.lu
info@alzheimer.lu



CENTER FIR
ALTERSFROEN

20, rue re Contern
L-5955 Itzig
T. 36 04 78 33 / 34
www.rbs.lu
fortbildung@rbs.lu